

Аннотация к адаптированной Рабочей программе по биологии для 5-9 классов

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897 (с изм. от 31.12.2015 № 1577).
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
4. Программы основного общего образования по биологии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией профессора В. В. Пасечника (Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2018).
5. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.10 № 1897 (с изм. от 31.12.2015 № 1577).
6. Приказа Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Учебного плана МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский».
8. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее - ООП) обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский».

Данная рабочая программа используется для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) с учетом их психофизического состояния.

Реализация программы обеспечена учебником УМК серии «Линия жизни» под редакцией В. В. Пасечника, издательства «Просвещение»:

1. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С., Гапонюк З. Г. «Биология. 5—6 класс»;
2. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. «Биология. 7 класс»;
3. Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г. «Биология. 8 класс»;
4. Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г., Гапонюк З. Г. «Биология. 9 класс».

Для реализации Рабочей программы требуется 34 часа (1 час в неделю).

Приоритетные формы и методы работы с учащимся:

Формы работы: индивидуальная, коллективная, групповая, в парах, фронтальная.

Методы работы:

- словесные (рассказ, объяснение, разъяснение способов деятельности, приемов работы с каким-либо источником биологической информации);
- наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций)
- практические (фенологические наблюдения объектов и явлений в природе, работы с микропрепаратами, муляжами, схемами, статистическими данными)

Приоритетные виды и формы контроля:

Формы текущего контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Методы контроля: комбинированный опрос, индивидуальный устный опрос, фронтальный опрос, письменный контроль (диктант, самостоятельная работа, практическая работа), групповая форма контроля.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.